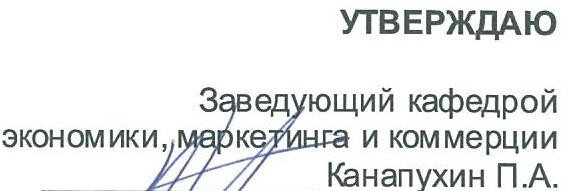
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)



21.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.12 Экономика и финансовая грамотность

1. **Код и наименование направления подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
6. **Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК
7. **Рекомендована:** НМС экономического факультета 21.03.2023 года, протокол № 3
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр(ы): 3
9. **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса зна- ний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансо- вую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятия- ми, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми инсти- тутами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсион- ной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной програм- мы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Название компе- тенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
| УК- 10 | Экономическая культура, в том числе финансо- вая грамотность | УК-10.1 | Студент понимает базовые принципы функционирования экономики | *Знает:*   * базовые экономические понятия: эконо- мические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собствен- ность, рынок, фирма, домохозяйство, гос- ударство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономиче- ский рост, сбережения, инвестиции и др.); * базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип аль- тернативных издержек, принцип измене- ния ценности денег во времени и др.); * предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рацио- нального выбора (максимизация полезно- сти) и отклонения от рационального пове- дения (ограниченная рациональность, по- веденческие эффекты, эвристики, и си- стематические ошибки, с ними связан- ные).   *Умеет:*   * воспринимать и анализировать информа- цию, необходимую для принятия обосно- ванных решений в сфере личных финан-   сов. |
|  |  | УК-10.2 | Студент понимает основные виды государственной социально- экономической по- литики и их влия- ние на индивида | *Знает:*   * цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, по- нятие и факторы экономического роста; * базовые принципы и инструменты бюд- жетной, налоговой, денежно-кредитной,   антимонопольной, конкурентной, соци- альной, пенсионной политики государ- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);  *Умеет:*   * пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсион-   ные накопления. |
|  |  | УК-10.**3** | Студент использу- ет финансовые инструменты для управления лич- ными финансами (личным бюдже- том). | *Знает:*   * основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкла- дов, Пенсионный фонд России, коммерче- ский банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, мик- рофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индиви- да с ними; * основные инструменты управления лич- ными финансами (банковский вклад, кре- дит (заём), ценные бумаги, инвестицион- ные фонды, драгоценности, недвижи- мость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; * источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; * о существовании недобросовестных прак- тик на рынке финансовых услуг (мошен- ничество, обман и др.) и способах защиты от них.   *Умеет:*   * пользоваться основными расчётными ин- струментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенниче- ство; * выбирать инструменты управления лич- ными финансами для достижения постав- ленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и   ликвидности |
|  |  | УК-10.**4** | Студент применяет методы личного экономического и финансового пла- нирования для до- стижения постав- ленных целей | *Знает:*   * основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владе- ния финансовыми инструментами, заим- ствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; * основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбере- жений; * принципы и технологии ведения личного бюджета.   *Умеет:*   * решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планиро- вания, возникающие на всех этапах жиз- ненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансо-   вых возможностей, найти работу и согла- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | совать с работодателем условия контрак- та, рассчитать процентные ставки, опре- делить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инве- стирования временно свободных денеж- ных средств, определить целесообраз- ность страхования и др.);   * вести личный бюджет, используя суще- ствующие программные продукты. |
|  |  | УК-10.**5** | Студент контроли- рует собственные экономические и финансовые риски | *Знает:*   * понятия риск и неопределенность, осо- знает неизбежность риска и неопределен- ности в экономической и финансовой сфере; * виды и источники возникновения экономи- ческих и финансовых рисков для индиви- да, способы их оценки и снижения; * основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.   *Умеет:*   * + оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятель- ностью и использованием инструмен- тов управления личными финансами;   + использовать способы снижения ин- дивидуальных рисков;   + анализировать предложения страхо- вых компаний. |

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах/час** — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

1. Трудоемкость по видам учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
| Всего | По семестрам  3 семестр | | |
|  |  |  |
| Аудиторные занятия | | 50 | 50 |  |  |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 |  |  |
| практические | 34 | 34 |  |  |
| лабораторные |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа | | 58 | 58 |  |  |
| в том числе: курсовая работа (проект) | |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации  *(зачет с оценкой*.) | |  |  |  |  |
| Итого: | | 108 | 108 |  |  |

* 1. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дис- циплины с помощью он- лайн-курса, ЭУМК \* |
| **1. Лекции** | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отноше- ний. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производ- ства. 7. Центральная проблема производства и экономи- ческий выбор. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.2. | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и ин- струменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная по- литика. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.3 | Рынки факторов произ- водства | 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэконо- мики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4.Издержки производства и их виды.   5. Эффективность и доход фирмы. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.5. | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирова- ния национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономи- ческой политики государства | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.6 | Инвестиции и экономиче- ский рост | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инве- стиции. 2. Экономический рост. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.7 | Денежно-кредитная и бан- ковская системы | 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.9 | Макроэкономическая не- стабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| **2. Практические занятия** | | |  |
| 2.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отноше- ний. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производ- | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ства.  7. Центральная проблема производства и экономи- ческий выбор. |  |
| 2.2. | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и ин- струменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная по- литика. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.3 | Рынки факторов произ- водства | 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэконо- мики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4.Издержки производства и их виды.   5. Эффективность и доход фирмы. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.5. | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирова- ния национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономи- ческой политики государства | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.6 | Инвестиции и экономиче- ский рост | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инве- стиции. 2. Экономический рост. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.7 | Денежно-кредитная и бан- ковская системы | 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.9 | Доходы, уровень и каче- ство жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.10 | Макроэкономическая не- стабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.11 | Страхование. Пенсии. | 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [w.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |

* 1. **Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
| Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Введение в экономику | 1 | 2 | 0 | 4 | 7 |
| 2 | Рынок и механизм его функционирования | 1 | 2 | 0 | 4 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Рынки факторов произ-  водства | 2 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 4 | Экономика фирмы | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 5 | Национальная экономи- ка | 2 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 6 | Инвестиции и экономи-  ческий рост | 2 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 7 | Денежно-кредитная и  банковская системы | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 8 | Финансовая система | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 9 | Доходы, уровень и каче-  ство жизни населения | 0 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 10 | Макроэкономическая  нестабильность | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 11 | Страхование. Пенсии. | 0 | 4 | 0 | 6 | 10 |
|  |  | 16 | 34 | 0 | 58 | 108 |

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и до- полнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных об- разовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенно- го в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольной работ по материалам курса; подго- товку к сдаче тестов по разделам дисциплине и промежуточной аттестации. Частью са- мостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное по- вторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необхо- димо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При ра- боте с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспек- тах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш от- вет на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй ча- сти найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в литературе и Интернете (см. доп. литературу в программе).

1. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необхо- димых для освоения дисциплины

а) основная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. —  <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf>*>* |
| 2 | Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова,  А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог  : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> |

б) дополнительная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 3 | Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак.  — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил.  *<URL:*[*http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf*](http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf)*>.* |
| 4 | Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. –  URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> |
| 5 | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова,  А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный уни- верситет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\***:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ресурс |
| 6 | Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/> |
| 7 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 8 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <http://biblioclub.ru/> |
| 9 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" [http://rucont.ru](http://rucont.ru/) |
| 10 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) |
| 11 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуни- верситета https://lib.vsu.ru/ |
| 12 | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамот- ность» <https://edu.vsu.ru/course/> – Образовательный портал «Электронный уни- верситет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 13 | [Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специально-](https://lib.vsu.ru/zgate?follow%2B4664%2BRU%5CVSU%5Cbooks_2009%5C78781%5B1%2C12%5D%2Brus) [стей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ;](https://lib.vsu.ru/zgate?follow%2B4664%2BRU%5CVSU%5Cbooks_2009%5C78781%5B1%2C12%5D%2Brus) [сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с.](https://lib.vsu.ru/zgate?follow%2B4664%2BRU%5CVSU%5Cbooks_2009%5C78781%5B1%2C12%5D%2Brus)  <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf>>. |
| 14 | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэко- номических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. тек- стовые. дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Сво- бодный доступ из интрасети ВГу .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .—  <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf>>. |

1. **Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисци- плины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные техноло- гии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозна- чение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), практических занятий (про- блемные, дискуссионные, занятия-практикумы и др.). На занятиях используются следую-

щие интерактивные формы: групповое обсуждение, метод case-stady (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные техноло- гии в части освоения материала лекционных, практических занятий, самостоятельной ра- боты по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной атте- стации. В частности, студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:[URL:http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/), а именно электронный курс «Эко- номика и финансовая грамотность».

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Кон- тракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бес-

срочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» на CD (дистрибу- тив) (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж),

бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж),

бессрочная лицензия для локальной установки.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Ac- dmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО

«Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на поль- зователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сете- вая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь- Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о со- трудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и про- филактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 312): специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 307/4): специализированная мебель, профес- сиональный компьютерный полиграф (ПКП) «Диана-04» в базовой комплектации с креслом для полиграфического обследования СКО-02; оборудование для проведения психодиагностического исследования – программный комплекс «Psychometric Expert–9

Practic+ версии»; аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипси- хометр»; компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал, Психосемантическая диагностика скрытой мотивации (ПДСМ), Ко-терапевтическая система Келли-98, Комплексная социально- психологическая диагностика группы и др.), устройство психофизиологического тестиро- вания «Психофизиолог» УПФТ-1/30-«Психофизиолог», комплект для комплексной аудио- визуальной стимуляции «Профессиональный», аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6, цветодинамический проектор «Плазма-250», аппарат аудиовизуальной стимуля- ции типа «Voyager», прибор биологической обратной связи «Релана»; 1 компьютер Intel Celeron CPU; ноутбук Dell Inspiration, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6; принтер HP Laser Jet 1300; сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 1) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, по- мещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 301/1): специализированная мебель, 11 компьютеров (CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI / HDMI / VGA /

450Вт / Win10pro / GW2480), интерактивная панель Lumien, 65", МФУ лазерное HP La- serJet Pro M28w(W2G55A).

1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержани- ем следующих разделов дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п | Наименование разде- ла дисциплины (моду- ля) | Компе- тенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|  | Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов про- изводства  Экономика фирмы | УК-10 | УК-10.1, УК-10.4 | Контрольная работа № 1 |
| 1. | Национальная эконо- мика  Инвестиции и эконо- мический рост Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система | УК-10 | УК-10.2, УК-10.3 | Контрольная работа № 2 |
| 2. | Доходы, уровень и ка- чество жизни населе- ния Макроэкономическая  нестабильность Страхование. Пенсии. | УК-10 | УК-10.2,  УК-10.3,  УК-10.4, УК-10.5 | Контрольная работа № 3 |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Перечень вопросов к зачету с оценкой |

1. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие про- цедуры оценивания
   1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

* + 1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
    2. Предметом экономической теории является:

1. НТП;
2. экономические ресурсы;
3. производительные силы общества;
4. экономические отношения людей.
   * 1. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*
5. субъективностью;
6. собственность как отношение присвоения- отчуждения;
7. условия и результаты производства как объекты собственности;
8. отношением человека к вещи.
   * 1. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:
9. немецкой;
10. американской;
11. японской;
12. шведской.
    * 1. Любая точка за границей производственных возможностей показывает….
13. эффективное использование ресурсов;
14. неэффективное использование ресурсов;
15. недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
16. действие закона убывающей производительности факторов производства.
    * 1. Реальная зарплата наемных работников – это:
17. рыночная цена рабочей силы;
18. рыночная цена, уплаченная за труд;
19. количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
20. сумма денег, полученная работником за труд без налога.
    * 1. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей не- дели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хо- зяйстве дедушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза произво- дительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом до- роги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в дан- ном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.
      2. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях исполь- зуют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.
2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны…
3. разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
4. разнице между государственными и частными инвестициями;
5. сумме государственных и частных инвестиций;
6. сумме частных инвестиций и амортизации.
7. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?
8. ускорение НТП;
9. повышение квалификации работников;
10. повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
11. увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.
12. Что обладает более высокой ликвидностью:
13. продукты питания;
14. товары длительного пользования;
15. золотые украшения;
16. наличные деньги.
17. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой….
18. Лоренца;
19. Спроса;
20. Лаффера;
21. Филипса.
22. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере тыс. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Размер облагаемого совокупного до- хода, полученного в календарном году | Налоговая ставка |
| До 50 000 руб. | 20% |
| От 50 001 руб. | 10 000 +50% с суммы, превышаю- щей 50 000 руб. |

a) 30;

b) 12;

c) 15;

d) 20.

1. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вкла- да 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока до- говора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?
2. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? По- чему Вы выбираете именно эти способы?

Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит…
3. рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
4. снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
5. рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
6. снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
7. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают…
8. кредиторы;
9. заемщики денежных средств;
10. получатели фиксированного номинального дохода;
11. люди, которые хранят денежные сбережения под матрацем.
12. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

* размер страховой суммы;
* форма договора;
* срок действия договора;
* место заключения договора;
* характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

1. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать сред- ства пенсионных резервов в:

* государственные ценные бумаги;
* недвижимость;
* акции;
* банковский депозит.

1. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

* выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
* участие в негосударственных пенсионных программах;
* поздний выход на пенсию;
* рождение ребенка.

1. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Парфирию Ивановичу Владими- рову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Парфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопитель- ную часть пенсии не действует)?
2. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недо- статки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Отлично |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94%  правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Хорошо |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе. | Удовлетвори- тельно |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правиль- ных ответов, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе. | Неудовлетво- рительно |

Предусматривается возможность выставления оценки по текущей аттестации как средний балл результатов работы на семинарских занятиях.

* 1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оце- ночных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой:

* + 1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
    2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
    3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Ти- пы и формы собственности.
    4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы, и их черты.
    5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
    6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
    7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных из- держек.
    8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
    9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
    10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект до- хода и эффект замещения.
    11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложе- ния. Рыночное равновесие.
    12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
    13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкурен- ция и олигополия.
    14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основ- ные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
    15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
    16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
    17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал..
    18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Зе- мельная рента и ее формы. Цена земли.
    19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
    20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хо- зяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
    21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
    22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
    23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
    24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сек- тора экономической деятельности.
    25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономи- ки, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
    26. Государство как экономический субъект и его экономические функции Экономиче- ская политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструмен- ты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияю- щие.
    27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
    28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
    29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического

роста.

* + 1. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их

источники и структура. Дифференциация доходов населения.

* + 1. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и про- блемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
    2. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
    3. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
    4. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
    5. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
    6. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
    7. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и при- чины. Антикризисные меры.
    8. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
    9. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные из- держки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
    10. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
    11. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
    12. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.
    13. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для ин- дивида, способы их оценки и снижения. Страхование.
    14. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, свя- зывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформи- рованности ком-  петенций | Шкала оценок |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оцен- ки «отлично» или две оценки «отлично» и одну «хорошо», не до- пускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.   ИЛИ   1. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийно- го аппарата, понимание тенденций развития современной эконо- мики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статисти- ки. | Повышенный уровень | Отлично |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оцен- ки две оценки «хорошо» и одну «отлично или удовлетворительно» или все «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков за- нятий без уважительных причин.   ИЛИ   1. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. | Базовый уровень | Хорошо |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оцен- ки «удовлетворительно» или две оценки «удовлетворительно» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков заня- тий без уважительных причин.   ИЛИ   1. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы.   Демонстрирует частичные знания фактов и данных. | Пороговый уровень | Удовлетворите льно |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил не- удовлетворительные оценки, допускал в течение семестра про- пусков занятий без уважительных причин.   ИЛИ   1. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывоч- ные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непо-   нимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы. | – | Неудовлетвори тельно |

Предусматривается возможность выставления оценки по промежуточной аттестации как средний балл результатов работы на семинарских занятиях.